

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento	Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	GRADO: NOVENO
PERÍODO	2	AÑO: 2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

R.EALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES A FORTALECER PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

1. Elaborar diapositivas donde se especifiquen los principales cambios a nivel cultural que se dieron a principios del siglo XX.
2. Construir un ensayo en donde se vislumbren los cambios sociales y políticos que se produjeron en Colombia a principios del siglo XX.
3. Realizar cuadros comparativos sobre los fenómenos culturales presentados en Colombia a principios del siglo XX con respecto a los del siglo XXI.
4. Elaborar periódico en el que se expongan las causas y consecuencias de los movimientos sociales – surgimiento, conflictos políticos de Colombia durante el siglo XX.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencia hará fundamentada con base en la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.

Diagnóstica, sumativa

RECURSOS:

Textos guías
Los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA