
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	GRADO:	NOVENO	
PERÍODO	2	AÑO:	2014	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

**R.EALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES A FORTALECER PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

**Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.**

**Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.**

**El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.**

1. Elaborar diapositivas donde se especifiquen los principales cambios a nivel cultural que se dieron a principios del siglo XX.
2. Construir un ensayo en donde se vislumbren los cambios sociales y políticos que se produjeron en Colombia a principios del siglo XX.
3. Realizar cuadros comparativos sobre los fenómenos culturales presentados en Colombia a principios del siglo XX con respecto a los del siglo XXI.
4. Elaborar periódico en el que se expongan las causas y consecuencias de los movimientos sociales – surgimiento, conflictos políticos de Colombia durante el siglo XX.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.**

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencia hará fundamentada con base en la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.

Diagnostica, sumativa

**RECURSOS:**

Textos guías

Los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA